

Agenda de trabajo. (Síntesis).

Presenta: Gerardo Valenzuela Jiménez

Las tres escuelas del INAH tienen sus propias cualidades y problemáticas, por lo que será de suma importancia tener una comunicación directa con los órganos colegiados de cada plantel para conocer sus diagnósticos y así poder plantear ante el Consejo de Docencia y el Consejo General Consultivo, recomendaciones, acciones y propuestas en favor del fortalecimiento de la estructura e infraestructura de las tres escuelas, siempre de forma equitativa. No obstante, a pesar de que existen particularidades, también es sabido por todos que las escuelas del INAH comparten problemas que ya son crónicos y normalmente se ponen agudos. De manera práctica los resumo en tres ejes:

1. Falta de presupuesto para la contratación digna de docentes y trabajadores administrativos. Esto incluye la falta de plazas definitivas para el personal.
2. Presupuesto insuficiente para mejorar las instalaciones de las escuelas, así como para equiparlas con lo necesario para cumplir con sus funciones.
3. Poca representatividad ante las instancias y autoridades del sector cultura y del propio INAH. Esto ha contribuido al empobrecimiento de las escuelas, no solo desde el punto de vista económico, sino, además, a un empobrecimiento social.

De acuerdo a los Artículos 39 y 51 del Reglamento de la Ley Orgánica del INAH, mi agenda consistirá en aplicar las acciones contempladas en dicha reglamentación, poniendo énfasis en los tres grandes ejes arriba señalado. La forma de hacerlo, será llevando la voz del sector al cual habré de representar, por lo que será fundamental que los consejeros de área mantengamos una comunicación eficaz y permanente con los Consejos Académico y Técnico, ya que son el órgano colegiado de máxima autoridad de cada escuela y, según mi parecer, deberán ser la vía de enlace entre el Consejo de Área y las escuelas, ya se son ellos, quienes conocen las problemáticas particulares de cada escuela y, además, se conforma de representantes de cada área de la comunidad escolar.